

CHANGE

発行年	2013
URL	http://hdl.handle.net/10258/00010195

CHANGE

DVDの利用について
V1.1 2013年3月

産業界ニーズDVD 室蘭工大

DVDの目的

1. 社会人基礎力や産業界が要望する人材像に照らし合わせると、大学生には未熟な部分がある。大学生はこれらを身に付けていかなくてはならないが、マニュアルに頼った修得でなく、自らの理解を伴って修得して欲しいと考えている。
2. このため、本DVD教材は身近に起こりそうな出来事のドラマを見て、そこから、原因、求められている力、改善案を見出すことを期待している。
3. さらに、学生が普段の生活においてドラマの事象を他の事象に置き換えて、応用できるようになることを期待している。そのためには、メッセージの汎用性を高めるために、複数の学生が多様な意見を述べる機会を用意することを想定している。

特徴

1. 何気ない学生の生活におけるコミュニケーション、自立、配慮、主体性などのテーマを取り上げた。
2. 視聴者が飽きないように、2分から6分程度の短いドラマ10編で構成されており、初年次から4年生まで、学生の状況に応じて取捨選択できる。
3. ドラマの難易度は、模範行動をナレーションで解説するレベルから、複数の問題を読み解くレベルまで、多様である。
4. 各ドラマの主題は明示せず、グループ討論による多面的な考察を通して、多様な意見を引き出す実習に利用できる。

注意点

1. ドラマでは詳細な状況を示していないため、視聴者が想像力を持って、これを埋めなければならない。
2. 一部、ナレーション、字幕、出演者が解説を加えているが、これだけが課題や解決策ではない。これら以外にも多様な考えがある。
3. 指導者は、強く訴えたい問題点を誘導してもよいが、他の考えを全否定しないように配慮する。
4. エピローグで述べているように、人に失敗、間違いは付きものであり、それを糧に成長することを伝える。

CHANGE：使用例

視聴

- ・ ドラマ10話 から1つを学年、狙いで選ぶ
- ・ 1話は2～6分

討論

- ・ グループでドラマの背景、気づいた点を話す
- ・ 自分で気づかない点、思い当たる点に着目

振りかえり

- ・ 今後の自分形成に生かせる点を振り返りシートなどに記入
- ・ 必要に応じて、解説する

プロローグ 実験室：練習課題として用いる

1. 道案内
2. 実験失敗
3. Good Morning
4. 待ち合わせ
5. アルバイト
6. CHANGE
7. お別れ
8. フライング
9. 引き継ぎ
10. 面接

エピローグ：エピソード10だけに結合しているため、必要に応じて視聴する。

プロローグ：研究室

産業界ニュースDVD 室蘭工大

ビーカー、フラスコなどが雑然としている。
何かの実験が行われている。
実験室に入ってくる拓也。
拓也の両手には色の付いた液体が入ったビーカー。
危なっかしく実験中の学生達の後ろを通る。
その中のひとりとぶつかる。
床に散らばる液体。
テロップ「このビデオは皆さんが社会人として主体性を持って生きて行く為に必要な常識的な基礎力を再確認し自己改善を促す事を目的として作成されたものです。
拓也はあなた自身かもしれない。」

プロローグは、主題を同じにする別の事例に置き換える練習として最適である

著作権など

- 企画・監修は（国大法）室蘭工業大学、制作は（有）風の色が行い、著作権は両者にある。
- 本作品は、教育を目的とするときに限り、許可なく利用でき、一部を複製することができる。
- 本作品の再配布は、（国大法）室蘭工業大学の許可が必要である。
- サポートCDの内容の取扱いは本編に準ずるが、教育用に一部を改編して利用することは、当該教員の責任のもとに行うことができる。